

Jaarverslag 2017
Stichting prof. J.W. van Belkum Fonds

Colofon

Titel	Jaarverslag 2017 Stichting prof. J.W. van Belkum Fonds
Auteur	Huub Dekkers
Versie	1
Datum	5-4-2018

Stichting prof. J.W. van Belkum Fonds
Postbus 1585
5200 BP 's-Hertogenbosch
Tel: 073-6800783

© Stichting prof J.W. van Belkum Fonds 2017

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder vooraf schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

1 Bestuursverslag	3
1.1 Oprichting.....	3
1.2 Doelstelling.....	3
1.3 Het bestuur.....	3
1.4 Ontwikkelingen in 2017.....	4
2 Jaarrekening	5
2.1 Balans per 31 december 2017.....	5
2.2 Staat van lasten en baten over 2017.....	5
2.3 Algemene toelichting.....	6
2.4 Toelichting op de balans.....	7
2.5 Niet uit balans blijkende verplichtingen.....	7
2.6 Toelichting bij enkele posten van de staat van baten en lasten.....	8
Bijlage A Jaarrekeningen 2010 tot en met 2017	9
Bijlage B Stichting Expertisecentrum handicap en studie (NSS) Overzicht uitgevoerde programma's en projecten	10
Bijlage C Activiteitenverslag 2017	11
Projecten afgesloten in 2017.....	11
Projecten gestart in 2017	12
Bijlage D Overzicht producten 2017	16

1 Bestuursverslag

1.1 Oprichting

De stichting Prof. J.W. van Belkum Fonds is opgericht d.d. 24 december 1993 bij akte verleden voor notaris mr. P.M.H.F. Mannaerts te Breda. Op 13 april 2012 zijn de statuten gewijzigd ten overstaan van notaris mevrouw E. van Leusden te Utrecht. De stichting is ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer 41186554.

In zijn brief van 17 januari 2012 heeft de inspecteur van de belastingdienst Oost Brabant medegedeeld dat de statutenwijziging geen gevolgen zal hebben voor de status als ANBI instelling.

1.2 Doelstelling

De doelstelling van de steunstichting is: "het bevorderen van de studiemogelijkheden in universitair en hoger beroepsonderwijs alsmede de overige belangen van studenten met een beperking".

Het vermogen van de stichting wordt gevormd door:

- a subsidies en donaties;
- b schenkingen, erfstellingen en legaten;
- c de opbrengst van haar activiteiten;
- d de opbrengst van dat vermogen zelf.

In de bestuursvergadering van 11 september 2012 is besloten de fondsen van de Stichting in de komende 5 tot 10 jaar actiever te besteden. Er is voor gekozen om met ingang van 2013 voor de stichtingen Prof. Dr. G.C. Heringa-Fonds en Prof. J.W. van Belkum Fonds gezamenlijk maximaal EUR 200.000,- per jaar te besteden aan projecten die passen binnen de doelstelling van de stichtingen. De werving van deze projecten zal gaan via Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) die als uitvoeringsorgaan zal optreden.

1.3 Het bestuur

Het bestuur bestaat uit tenminste 3 personen, waarvan een wordt benoemd door de stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) te Utrecht. De bestuursleden ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Huidig bestuur:

Voorzitter	H.A.R.R. Dekkers (vanaf 1 juni 2017)
Penningmeester	P.T. van Iersel
Lid	F.A. van der Duyn Schouten

1.4 Ontwikkelingen in 2017

1.4.1 Projecten

In het eerste kwartaal van 2017 zijn een viertal projecten van de Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) te 's-Hertogenbosch afgerond met een looptijd van april 2016 tot en met maart 2017.

60018.10	Cofinanciering stuDent	€	25.000
60018.11	Wel of geen diagnose passend onderwijs	€	25.000
60018.12	Studenten+ krachtiger het hoger onderwijs in!	€	30.000
60018.13	10 Tips naar toegankelijk en incl. onderwijs	€	22.500

Tevens zijn een vijftal projecten van de Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) te 's-Hertogenbosch goedgekeurd en gealloceerd met een looptijd van april 2017 tot en met maart 2018.

60018.14	Studentenparticipatie 2017	€	27.500
60018.15	Wat Anders? Studeren voor Iedereen!	€	20.000
60018.16	Vorbereiding onderwijs arbeidsmarkt	€	30.000
60018.17	Doorstroom mbo-hbo	€	25.000
60018.18	Toegankelijk toetsen, zo kan het ook!	€	75.000

Voor deze projecten is in 2017 € 0 vooruitbetaald. In 2018 wordt een nabetaling van maximaal € 177.500 verwacht, afhankelijk van de eindrapportage van de projecten. Zie bijlage B voor nadere specificatie van deze projecten.

1.4.2 Kascommissie

De kascommissie, bestaande uit Th. Hardick en T. Römgers, heeft in maart 2018 het concept jaarverslag 2017 besproken en de bijbehorende bescheiden gecontroleerd. De controle is als volgt uitgevoerd:

- Uit de financiële administratie is een aantal steekproeven genomen om de aansluiting te controleren tussen posten op de exploitatierekening en bankafschriften.
- De aansluiting tussen administratie en exploitatierekening is gecontroleerd evenals de wijze waarop de balans is opgesteld.
- Bij verschillende posten in de jaarrekening en de toelichting is om nadere uitleg gevraagd.

Deze controle heeft niet tot vragen geleid bij de kascommissie en er zijn geen onregelmatigheden geconstateerd. De conclusie is dat de penningmeester en de administrateur zich op goede wijze van hun taak hebben gekweten.

's-Hertogenbosch, april 2018

Het bestuur

2 Jaarrekening

Alle bedragen in euro's

2.1 Balans per 31 december 2017

	<u>31 december 2017</u>	<u>31 december 2016</u>
Vlottende activa		
Leningen studenten	PM	PM
Overlopende activa	<u>1.027</u>	<u>-</u>
	1.027	-
Liquide middelen	<u>271.613</u>	<u>292.850</u>
Totaal activa	<u>272.641</u>	<u>292.850</u>
	<u><u> </u></u>	<u><u> </u></u>
Passiva		
Eigen vermogen	130.023	292.221
Kortlopende schulden	<u>142.617</u>	<u>629</u>
Totaal passiva	<u>272.640</u>	<u>292.850</u>
	<u><u> </u></u>	<u><u> </u></u>

2.2 Staat van lasten en baten over 2017

	2017	2016
Baten		
Rente spaarrekening	<u>1.027</u>	<u>2.486</u>
Totaal baten	1.027	2.486
Lasten		
Algemene kosten	725	755
Projecten *)	<u>162.500</u>	<u>103.500</u>
	163.225	104.255
Resultaat	<u><u>-162.198</u></u>	<u><u>-101.769</u></u>

* zie bijlage B

2.3 Algemene toelichting

2.3.1 Algemeen

Tenzij anders vermeld zijn de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.
Alle bedragen luiden in euro's.

2.3.2 Resultaatbepaling

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten en de lasten in enig boekjaar. De baten en lasten worden toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

2.4 Toelichting op de balans

	2017	2016
2.4.1	Vlottende activa	
	Overlopende activa	
	Rente vermogens spaarrekening	-
	<u>1.027</u>	<u>-</u>
	1.027	-
2.4.2	Liquide middelen	
	ABN-AMRO, bestuur rekening	182
	ABN-AMRO, vermogens beheer rekening	616
	ABN-AMRO, vermogens spaar rekening	292.052
	<u>270.852</u>	<u>292.052</u>
	271.613	292.850
2.4.3	Eigen vermogen	
	Stand per 1 januari	393.990
	Resultaat	-101.769
	<u>-162.198</u>	<u>-101.769</u>
	130.023	292.221
2.4.4	Kortlopende schulden	
	Deutsche Bank	-
	Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS)	-
	Kosten website + advertentie (exp h+s)	629
	<u>617</u>	<u>629</u>
	142.617	629

2.5 Niet uit balans blijvende verplichtingen

De stichting heeft een viertal projecten van de Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) te Utrecht goedgekeurd en gealloceerd met een looptijd van april 2017 tot en met maart 2018.

In april 2017 toegekende subsidie	177.500
Opgenomen onder kortlopende schulden in 2017	<u>142.000</u>
Verplichting binnen 1 jaar (ten laste van 2018)	35.500

2.6 Toelichting bij enkele posten van de staat van baten en lasten

2.6.1 Lasten

	2017	2016
Algemene kosten		
Kosten website	73	85
Advertentiekosten	545	545
Bankkosten bestuur rekening	108	125
	<u>725</u>	<u>755</u>
Kosten ondersteuning studenten		
Afronding Projecten 2014-2015 *)	-	-
Afronding Projecten 2015-2016 *)	-	21.500
Afronding Projecten 2016-2017 *)	20.500	82.000
Projecten 2017-2018 (80% toekenning bij opstarten projecten)	142.000	-
	<u>162.500</u>	<u>103.500</u>

*) de projecten 2014-2015, 2015-2016 en 2016-2017 zijn financieel helemaal afgerond en er zijn geen verplichtingen meer.

Zie bijlage B Projecten h+s.

Indien de werkelijke kosten in de projecten hoger zijn dan de toegekende bedragen, komt het verschil voor rekening van het expertisecentrum handicap en studie.

Bijlage A Jaarrekeningen 2010 tot en met 2017

Balans	31-12-2017	31-12-2016	31-12-2015	31-12-2014	31-12-2013	31-12-2012	31-12-2011	31-12-2010	31-12-2009
<i>Activa</i>									
Financiële Vaste activa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Effecten	-	-	-	-	-	584.474	442.157	553.870	564.018
<i>Vlottende activa</i>									
Leningen studenten	pm	pm	pm	pm	pm	pm	pm	pm	pm
Vorderingen	-	-	-	-	-	-	-	4.124	4.124
Overlopende activa	1.027	-	5.535	9.164	8.230	240	942	456	251
Liquide middelen	271.613	292.850	415.129	508.693	711.994	28.142	148.673	80.241	33.025
Totaal activa	272.641	292.850	420.664	517.857	720.224	612.856	591.772	638.691	601.418
<i>Passiva</i>									
Eigen vermogen	130.023	292.221	393.990	501.010	614.983	587.615	566.822	614.549	580.004
Kortlopende schulden	142.617	629	26.674	16.847	105.241	25.241	24.950	24.142	21.414
Totaal passiva	272.640	292.850	420.664	517.857	720.224	612.856	591.772	638.691	601.418

Staat van lasten en baten	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
<i>Baten</i>									
Beleggingen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dividenden	-	-	-	-	-	934	1.784	2.553	15.083
Obligatie rente	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bankrente	-	-	-	-	9.635	1.889	2.356	1.184	753
Koersresultaat effecten	-	-	-	-	22.896	45.039	-23.193	57.140	75.683
	-	-	-	-	32.531	47.862	-19.053	60.877	91.519
Rente vermogens spaar rekening	1.027	2.486	5.541	9.009	-	-	-	-	-
Liquidatiefonds JSW Mijer	-	-	-	1.000	76.306	-	-	-	-
Vrijval voorziening renteloze leningen	-	-	-	-	-	-	-	79	79
Totaal baten	1.027	2.486	5.541	10.009	108.837	47.862	-19.053	60.956	91.598
<i>Lasten</i>									
Kosten beheer effecten	-	-	-	-	1.303	2.197	2.735	2.821	2.634
Algemene kosten	725	755	260	267	166	1.372	1.972	390	370
Ondersteuning studenten	162.500	103.500	112.301	123.175	80.000	23.500	23.967	23.200	20.500
Totaal lasten	163.225	104.255	112.561	123.442	81.469	27.069	28.674	26.411	23.504
Saldo Staat van lasten en baten	-162.198	-101.769	-107.020	-113.433	27.368	20.793	-47.727	34.545	68.094

Vermogen 31-12-2009	580.004
Vermogen 31-12-2017	130.023

Bijlage B Stichting Expertisecentrum handicap en studie (NSS) Overzicht uitgevoerde programma's en projecten

2013-2014		Aangevraagd	Toegekend	80% betaald in 2013 aan h+s	Gerealiseerd 31-12-2013 Totaal	Nog te verrekenen met h+s per 31-12-2013		Betaald in 2014 aan h+s		
60018.01	Niet minder maar anders	€ 37.500	€ 37.500	€ 30.000	€ 37.525	€	7.500	€	7.500	
60018.02	Meekijken met studenten	€ 22.500	€ 22.500	€ 18.000	€ 19.275	€	1.275	€	1.275	
60018.03	KCCO stage en werk	€ 40.000	€ 40.000	€ 32.000	€ 41.462	€	8.000	€	8.000	
Totaal		€ 100.000	€ 100.000	€ 80.000	€ 98.262	€	16.775	€	16.775	
2014-2015		Aangevraagd	Toegekend	80% betaald in 2014 aan h+s	Gerealiseerd 31-12-2014 Totaal	Personele lasten	Materiële lasten	Nog te verrekenen met h+s per 31-12-2014	Nog te verrekenen over 2015 met h+s	
60018.04	Studieproces in kaart II (*)	€ 47.500	€ 47.500	€ 38.000	€ 16.302	€ 29.348	€ 17.906	€ 47.255	€ 9.255	
60018.05	Stage en werk (*)	€ 38.000	€ 38.000	€ 30.400	€ 27.112	€ 37.837	€ 145	€ 37.982	€ 7.582	
60018.06	Hoe UDL ben jij	€ 47.500	€ 47.500	€ 38.000	€ 32.426	€ 18.642	€ 28.822	€ 47.465	€ 9.465	
Totaal		€ 133.000	€ 133.000	€ 106.400	€ 75.840	€ 85.828	€ 46.874	€ 132.701	€ 26.301	
<i>(* uitstel t/m 30-4-2015)</i>										
2015-2016		Aangevraagd	Toegekend	80% betaald in 2015 aan h+s	Gerealiseerd 31-12-2015 Totaal	Personele lasten	Materiële lasten	Gerealiseerd 31-3-2016 Totaal	Verrekend in 2016	
60018.07	Stage en werk	€ 32.500	€ 32.500	€ 26.000	€ 13.924	€ 31.564	€ 998	€ 32.562	€	6.500
60018.08	Werkvloer op	€ 45.000	€ 45.000	€ 36.000	€ 25.913	€ 44.439	€ 833	€ 45.271	€	9.000
60018.09	Uit de kunst	€ 30.000	€ 30.000	€ 24.000	€ 14.013	€ 29.112	€ 999	€ 30.112	€	6.000
Totaal		€ 107.500	€ 107.500	€ 86.000	€ 53.850	€ 105.115	€ 2.830	€ 107.945	€	21.500
2016-2017		Aangevraagd	Toegekend	80% betaald in 2016 aan h+s	Gerealiseerd 31-12-2016 Totaal	Personele lasten	Materiële lasten	Gerealiseerd 31-3-2017 Totaal	Verrekend in 2017	
60018.10	Cofinanciering stuDent	€ 25.000	€ 25.000	€ 20.000	€ 8.607	€ 17.589	€ 7.411	€ 25.001	€	5.000
60018.11	Wel of geen diagnose	€ 25.000	€ 25.000	€ 20.000	€ 13.180	€ 21.780	€ 3.346	€ 25.126	€	5.000
60018.12	Studenten+krachtiger het hoger onderwi	€ 30.000	€ 30.000	€ 24.000	€ 17.147	€ 28.167	€ 1.848	€ 30.015	€	6.000
60018.13	10 Tips naar toegankelijk en incl. onderv	€ 22.500	€ 22.500	€ 18.000	€ 14.577	€ 20.910	€ 1.659	€ 22.569	€	4.500
Totaal		€ 102.500	€ 102.500	€ 82.000	€ 53.511	€ 88.447	€ 14.264	€ 102.711	€	20.500
2017-2018		Aangevraagd	Toegekend	80% 2017-2018 te betalen in 2018 aan h+s	Personele lasten		Materiële lasten	Gerealiseerd 31-12-2017 Totaal	Nog te verrekenen per 31-12-2017	
60018.14	Studentenparticipatie 2017	€ 27.500	€ 27.500	€ 22.000	€	€ 12.388	€ 4.455	€ 16.843	€	5.157
60018.15	Wat anders? Studeren voor Iedereen!	€ 20.000	€ 20.000	€ 16.000	€	€ 13.787	€ 66	€ 13.853	€	2.147
60018.16	Voorbereiding onderwijs arbeidsmarkt	€ 30.000	€ 30.000	€ 24.000	€	€ 21.334	€ 240	€ 21.574	€	2.426
60018.17	Doorstroom mbo-hbo	€ 25.000	€ 25.000	€ 20.000	€	€ 11.673	€ 171	€ 11.844	€	8.156
60018.18	Toegankelijk toetsen, zo kan het ook	€ 75.000	€ 75.000	€ 60.000	€	€ 5.742	€ 40	€ 5.781	€	54.219
Totaal		€ 177.500	€ 177.500	€ 142.000	€	€ 64.923	€ 4.972	€ 69.895	€	72.105

Projecten 60018.01, 60018.02 en 60018.03 zijn opgenomen in het jaarverslag 2013. Voor een uitgebreide beschrijving zie het jaarverslag 2013.

Projecten 60018.04, 60018.05 en 60018.06 zijn opgenomen in het jaarverslag 2014. Voor een uitgebreide beschrijving zie het jaarverslag 2014.

Projecten 60018.07, 60018.08 en 60018.09 zijn opgenomen in het jaarverslag 2015. Voor een uitgebreide beschrijving zie het jaarverslag 2015.

Projecten 60018.10, 60018.11, 60018.12 en 60018.13 zijn opgenomen in het jaarverslag 2016. Voor een uitgebreide beschrijving zie het activiteitenverslag 2016.

Projecten 60018.14, 60018.15, 60018.16, 60018.17 en 60018.18 zijn opgenomen in het jaarverslag 2017. Voor een uitgebreide beschrijving zie het activiteitenverslag 2017.

Bijlage C Activiteitenverslag 2017

Projecten afgesloten in 2017

Hier een overzicht van de projecten bekostigd vanuit de Stichting prof. J.W. van Belkum-Fonds die zijn afgesloten in 2017.

60018.10 Co-financiering stuDeNt gespreksgroepen

In dit project ondersteunden we hoger onderwijsinstellingen om gespreksgroepen op te zetten voor studenten met psychische kwetsbaarheid (depressie, dip, down).

Gesprek-leiders van de groepen zijn studenten van de betreffende hoger onderwijsinstelling, die ervaringsdeskundig zijn. Voorwaarde is dat zij stabiel zijn.

Studenten met depressieve klachten (die zelf verder in hun proces zijn in het omgaan met hun depressie) werden getraind in het begeleiden van een lotgenoten-gespreksgroep binnen hun eigen hoger onderwijsinstelling.

Per tweetal begeleidden zij een groep van maximaal 8 studenten, bij voorkeur in de stad van hun eigen instelling. Het is geen therapiegroep, het gaat om het delen van ervaringen, delen en gezamenlijk opdoen van kennis, leren omgaan met de depressie en het uitwisselen van tips over het leven en studeren met een depressie.

Handicap + studie begeleidde en onderhield de contacten met de onderwijsinstellingen en maakte hierbij gebruik van de expertise van de Depressie Vereniging voor het trainen en begeleiden van de gesprekbegeleiders. Daarnaast was er een gedeelde verantwoordelijkheid met de instellingen in achtervang, in het geval van een crisis van iemand uit de groep.

60018.11 Wel of geen diagnose vereist?

Tijdens dit project werden instellingen voor hoger onderwijs geïnformeerd over de ontwikkelingen rond passend onderwijs en de gevolgen daarvan voor de instroom en doorstroom. Om dit te bereiken heeft literatuurstudie plaatsgevonden en zijn enkele mensen geïnterviewd die vanuit hun functie op verschillende wijze te maken hebben met Passend Onderwijs in het VO en MBO.

Daarnaast heeft op 7 maart 2017 in samenwerking met hogeschool Windesheim een bijeenkomst plaatsgevonden over dit onderwerp. Hieraan namen ca. 35 personen deel, uit verschillende onderwijssectoren en hulpverleningsinstanties als Ambulante Begeleiding. Deelnemers geven aan dat zij door deze bijeenkomst binnen hun eigen hogeschool of universiteit het gesprek zijn gaan voeren over de noodzaak van een diagnose voor de aanvraag van voorzieningen en dat meer bijeenkomsten over dit onderwerp belangrijk zijn. Het ligt dan ook in de bedoeling dat een dergelijke bijeenkomst in de komende maanden wordt herhaald op andere onderwijsinstellingen. Een blauwdruk voor zo'n bijeenkomst ligt klaar.

De combinatie van deze activiteiten heeft een grote hoeveelheid aan informatie en kennis opgeleverd. Deze is in de publicatie '10 voor passend onderwijs' samengebracht.

Op basis van deze publicatie wordt een concreet advies geschreven, dat zal worden aangeboden aan de Vereniging Hogescholen en de VSNU en aan de leden van de Vaste Kamercommissie Hoger Onderwijs.

60018.12 Studenten+ krachtiger het hoger onderwijs in!

Doel van het project is het empoweren van studenten+ in het hoger onderwijs. Daarbij is het van belang dat studenten+ bij hun studiekeuze en bij de instroom goed zicht hebben op de sleutelmomenten binnen de opleiding van hun voorkeur en weten wie ze in welke fase moeten benaderen om bijvoorbeeld voorzieningen te regelen. Ook is het belangrijk dat professionals in het hoger onderwijs zicht hebben op hun taken, rollen en verantwoordelijkheden als sleutelfiguur in het studieproces van de student+¹.

De bestaande webtool www.studieprocesinkkaart.nl is daarom doorontwikkeld voor studenten+ en hun ouders. Mooi is dat er zo tevens meer contacten met het toeleverend onderwijs (vo en mbo) ontstaan. De webtool helpt bij de voorlichting over de doorstroom van VO/VSO/MBO naar het HO.

Een digitale infographic voor studenten+ vertelt hoe de webtool hen kan helpen en een digitale infographic voor coördinatoren Studeren met een functiebeperking hoger onderwijs maakt duidelijk hoe zij de tool kunnen inzetten binnen de instelling.

60018.13 Naar toegankelijk en inclusief onderwijs, tips voor docenten

In dit project is een handreiking gemaakt voor docenten in het hoger onderwijs. Deze bevat concrete en onderbouwde tips die docenten op weg helpen om hun onderwijs toegankelijker te maken.

Expertisecentrum handicap + studie schreef deze handreiking in samenspraak met studenten en docenten uit het hoger onderwijs. Net als vele andere docenten streven deze docenten naar kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Uitgaan van diversiteit is daarbij voor hen essentieel. Tegelijkertijd: wat goed werkt voor enkele studenten, werkt voor alle studenten. Vaak is het zo dat uiteindelijk alle studenten baat blijken te hebben bij de genoemde tips en niet alleen de studenten met een functiebeperking.

De tips betreffen vier verschillende activiteiten:

- 1 College verzorgen en les geven
- 2 Onderwijsgroepen begeleiden
- 3 Studenten begeleiden
- 4 Toetsen en beoordelen

De tips voor deze activiteiten worden op twee niveaus beschreven:

- e Het ontwerpen en voorbereiden van onderwijs
- f Het uitvoeren van onderwijs

Eerst volgt een algemene tip, daarna wordt deze geconcretiseerd en/of nader toegelicht.

Projecten gestart in 2017

In deze paragraaf treft u een overzicht aan van de projecten, die april 2017 gestart zijn en eind maart 2018 afgesloten worden.

¹ Hiermee worden studenten met een beperking bedoeld.

60018.14 Studentenparticipatie

Het doel van het project studentenparticipatie is om vijf draaiboeken op te leveren waarmee studentenplatforms themabijeenkomsten kunnen organiseren. Het gaat om bijeenkomsten over thema's die spelen onder studenten met een functiebeperking. In 2017 is in samenwerking met de drie bestaande studentenplatforms (Limitless HvA, Powerplatform Hogeschool Rotterdam en Schib Windesheim) bepaald welke thema's uitgewerkt gingen worden. Dit is gebeurd in een pizzabijeenkomst bij handicap + studie. Later is ook het platform in oprichting van Hogeschool Zuyd betrokken. In 2017 zijn de eerste vier thema's daarmee vastgelegd:

- introductiebijeenkomst
- stage lopen
- solliciteren
- het managen van angst en stressklachten.

In 2017 is ook gestart met de uitwerking van de draaiboeken. Dit wordt in het eerste kwartaal van 2018 verder afgerond. De studenten van de platforms zijn hier nauw bij betrokken. Zij gaan de themabijeenkomsten uitvoeren op hun eigen hogeschool, om ze te testen. Handicap + studie heeft daarnaast evaluatieformulieren ontwikkeld, waarmee deelnemers aan de themabijeenkomsten input en feedback kunnen geven, zodat de draaiboeken na de testfase nog een verbeterlag kunnen ondergaan.

Naast deze draaiboeken is binnen dit project in 2017 het initiatief genomen om op regelmatige basis een uitwisselbijeenkomst tussen de platforms te organiseren. Elke drie maanden spreken zij met elkaar af om ervaringen en ontwikkelingen te bespreken en te leren van elkaar.

60018.18 Toetsing en examinering

De volgende activiteiten zijn in ontwikkeling:

- Campagne Toegankelijk toetsen in samenwerking met de NVAO, Inspectie OCW, docenten, examencommissies en andere professionals onder de (NVAO-)noemer: 'binnen het mogelijke is verrassend weinig onmogelijk'. Er wordt gezocht naar aanvullende financiering hiervoor.
- Beleidsdagen op onderwijsinstellingen over toetsdiversiteit (dat moeten betaalde opdrachten worden).
- Bestaande training verdiepen/upgraden: combinatie van beleid, casuïstiek en blik op de toekomst.
- Exploratiegroep: een landelijke groep vormen gericht op kennis, attitude en het diverser maken van toetsen. Hier een verdienmodel aan koppelen.
- Professionalisering team handicap + studie.
- Verzamelen, bundelen, ontwikkelen/moderniseren en ontsluiten van handreikingen/servicedocumenten rondom toegankelijk toetsen.

60018.17 Succesvolle doorstroom mbo-hbo

Het doel van het project mbo-hbo is om aansluiting van mbo naar hbo voor studenten+ te versterken door gerichtere begeleiding vanuit het mbo te realiseren. Hiervoor wordt een handreiking gemaakt voor onderwijsprofessionals in het mbo (decanen, zorgcoördinatoren, professionals, aansluitingscoördinatoren) waarin specifieke

knelpunten, succesfactoren en tips zijn opgenomen voor de doorstroom van mbo naar hbo voor studenten+.

In 2017 is een literatuuronderzoek uitgevoerd naar aanknopingspunten om de aansluiting mbo - hbo te verbeteren. Vervolgens zijn aan de hand van een semigestructureerde vragenlijst interviews gehouden op mbo- en hbo-instellingen. Bij de interviews waren zowel professionals als studenten+ aanwezig die hun ervaringen met betrekking tot de overgang van het mbo naar het hbo hebben gedeeld. Op basis van alle verkregen informatie wordt in het eerste kwartaal van 2018 een handreiking opgesteld en verspreid.

60018.16 Aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt

De afgelopen maanden zijn contacten gelegd met een aantal partijen:

- De Nationale DenkTank, die in 2017 als thema 'Iedereen perspectief op werk' had. We hebben een presentatie gegeven voor de jongeren die zich binnen dit programma bezig hielden met mensen met een arbeidshandicap. We hebben een pleidooi gehouden voor (meer) aandacht voor *hogere opgeleide* jongeren met een beperking.
- Club van 100 Fonds Nuts Ohra. Handicap + studie maakt deel uit van de Club van 100 van Fonds Nuts Ohra. Deze zet zich in om de positie en participatie van jongeren met een chronische aandoening te verbeteren in zorg, onderwijs, werk en sport. We hebben deelgenomen aan de jaarlijks bijeenkomst in november. Tevens werken we samen met het jongerenpanel van Fonds Nuts Ohra, dat opkomt voor de belangen van jongeren met een beperking. Zij zijn met leden van de Vaste Kamercommissie Onderwijs gaan praten en met de minister van Onderwijs. Handicap + studie voedt hen met informatie.
- CNV-Jongeren, die zich inzetten voor jongeren met een beperking. We hebben samen een bijeenkomst georganiseerd met hogere opgeleide, reeds afgestudeerde jongeren met een beperking om meer zicht te krijgen op hun ervaringen bij de overgang van onderwijs naar arbeidsmarkt. Zij hebben goede en specifieke voorbereiding op die overgang gemist. Allen hebben ervaren dat je goed moet weten hoe en wanneer je vertelt over je beperking en dat het niet makkelijk is om werk te vinden. Ze vinden zelf dat je een stapje extra moet doen om je beperking(en) te compenseren.
- LOCUS, voortgekomen uit DIVOSA. LOCUS werkt aan een duurzame inclusieve arbeidsmarkt. Ze zetten hun kennis, ervaring en netwerk in om landelijke bedrijven, werkgeversservicepunten en sw-bedrijven samen beter te laten presteren. De bedrijfsaanpak is erop gericht om mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt duurzaam aan het werk te krijgen bij reguliere bedrijven. Tot op heden betreft het lager opgeleiden. Handicap + studie heeft verkend of LOCUS en de aangesloten bedrijven (11 arbeidsmarktregio's, 78 gemeentes en SW-bedrijven en 84 landelijke bedrijven) ook interesse zouden hebben in hogere opgeleiden met een (arbeids)beperking.

We hebben onze analyse van de problematiek verder aangescherpt en op papier gezet.

We hebben een tweetal projectaanvragen uitgewerkt:

1. Aanvraag bij het Oranjefonds ingediend, programma Kans voor jongeren onder de titel '*Sterk aan het werk! Betere overgang onderwijs-arbeidsmarkt voor hogere opgeleide jongeren door inzet van buddy's*'. Helaas is dit project niet gegund. Er wordt gezocht naar andere financieringsmogelijkheden.
2. Aanvraag bij Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind (NSGK), die januari 2018 is ingediend. Dit betreft een onderzoek onder studenten in de transitiefase van onderwijs (laatste jaar) naar arbeidsmarkt (eerste jaar). In samenwerking met minimaal 3 onderwijsinstellingen onderzoeken we hoe jongeren zelf aankijken tegen hun

voorbereiding op de arbeidsmarkt en brengen we in kaart hoe het daadwerkelijk met hen gaat: lukt het hen om passend werk te vinden? Wat heeft hen daarbij geholpen? Wat hebben ze gemist?

Windesheim, RUG, HAN en Hogeschool Rotterdam hebben belangstelling om mee te doen. De uitkomsten beogen bij te dragen aan urgentiebesef en handvatten om interventies in te zetten.

60018.15 Cofinanciering Wat Anders

Met dit project slaan Expertisecentrum handicap + studie, Up to Us, Jimmy's Nijmegen en Stichting Nimma Media de handen ineen om studeren voor jongeren met een functiebeperking toegankelijker te maken. Doel van het project is studenten met een beperking door het delen van ervaringsverhalen beter te informeren over welke voorzieningen er zijn voor hen.

Tien studenten met een beperking worden ondersteund in het maken van vlogs over hun leven als student+. Deze vlogs worden gekoppeld aan 12 sleutelmomenten in het studieproces: van aanmelden tot afstuderen.

In de vlogs brengen studenten+ persoonlijke ervaringen in beeld en kunnen aankomend studenten+ het studieproces als het ware al beleven. Deze vlogs delen we via diverse online kanalen om zo veel mogelijk (potentiele) studenten+ te informeren en ondersteunen. Daarnaast wordt er rondom de vloggers een web-serie gemaakt en uitgezonden op lokale televisie. Ook deze serie kan weer gedeeld worden via social media en diverse websites.

Wat ons betreft een perfecte combinatie tussen peer-support en de inzet van nieuwe media die goed aansluit bij de manier waarop jongeren nu al veelvuldig hun informatie zoeken en ervaringen delen.

Handicap + studie hoort vaak van docenten en studiebegeleiders de behoefte om beter te snappen wat er omgaat in het hoofd en leven van studenten+. Ook hebben zij behoefte aan voorlichtingsmateriaal dat aansluit bij de belevingswereld van studenten. De vlogs zijn ook daarvoor een waardevolle tool.

Bijlage D Overzicht producten 2017

Overzicht producten handicap + studie 2017 gefinancierd vanuit het Stichting prof. J.W. van Belkum Fonds met link naar de betreffende webpagina:

- 10 voor passend onderwijs. Wat zijn de effecten van passend onderwijs voor het ho? http://www.handicap-studie.nl/downloads/HS_10_voor_passend_onderwijs_2017.pdf
- Handreiking docenten. Tips voor inclusief onderwijs http://www.handicap-studie.nl/124_1167_Handreiking_inclusief_onderwijs_met_tips_voor_docenten.aspx
- Studieproces in kaart: website voor studenten <http://studieprocesinkaat.nl/#/>